

**Critérios de seleção do curso:**

Por ordem de inscrição (de acordo com os destinatários do curso).

Regime de faltas do curso:

Para a conclusão do curso, os participantes têm que estar presentes em 80% das sessões.

Língua de ensino:

Português ou Inglês (se a maioria dos estudantes não falar português).

Numerus clausus: (O número terá que ser um múltiplo de 8)

Mínimo: 16

Máximo: 24

Datas de realização:

20 e 21 de fevereiro de 2020.

Horários:

Dias 1 a 2: das 9:00 às 17:30.

Local de realização:

NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas (NMS|FCM)

Propina (Proposta):

Candidatura: 51€

Inscrição: 35€

Seguro Escolar: 1,35€

Frequência:

- Frequência: 150€

- Frequência para ex-alunos graduados pela NMS|FCM: 127,50€

Application fee: 51€

Registration fee: 35€

Student insurance: 1,35€

Course fee:

- Course fee: 150€

- Course fee for former NMS|FCM graduate students: 127,50€

1º Workshop

ESCLARECER DÚVIDAS CLÍNICAS

20 e 21 FEV. 2020

Data limite candidaturas 9 Jan.

NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas

Coordenação

Prof. Doutor Bruno Heleno

Dra. Catarina Viegas Dias

Mestre David Rodrigues

Prof.ª Doutora Isabel Santos

Contactos

Campo Mártires da Pátria, 130

1169-056 Lisboa

+351 218 803 066

posgraduacao@nms.unl.pt



APRESENTAÇÃO DO CURSO

Os médicos confrontam-se todos os dias com necessidades dos seus doentes para as quais é difícil saber a melhor resposta. Os melhores cuidados médicos são aqueles que integram as preferências do doente, a experiência do médico e a melhor prova científica disponível. Manter-se ao corrente da melhor prova científica é um desafio importante na prática clínica diária. Por isso, têm surgido novos recursos e ferramentas de apoio à Prática Clínica Baseada na Evidência que facilitam a atualização de conhecimentos e a discussão da informação mais relevante com o doente.

Este curso destina-se àqueles que pretendem tornar a sua prática clínica mais baseada na evidência. O curso foca aspetos como a elaboração de perguntas clínicas pesquisáveis, a procura da prova científica adequada à pergunta formulada, a aplicação da evidência encontrada à prática clínica e a comunicação da mesma ao utente no contexto de uma decisão colaborativa. O programa deste curso tem como base o Consensus Statement 'Core Competencies in Evidence-Based Practice for Health Professionals' (2018), baseado numa revisão sistemática e num questionário Delphi, e que propõe um currículo internacional para o ensino da Medicina Baseada na Evidência.

OBJETIVOS GERAIS E DE APRENDIZAGEM

Os formandos deverão ser capazes de:

- 1) transformar uma dúvida clínica numa pergunta pesquisável
- 2) pesquisar a prova científica adequada
- 3) aplicar prova científica pré-avaliada à prática clínica e
- 4) comunicar a evidência de uma forma compreensível para o doente.

METODOLOGIAS DE ENSINO

Estudo autodirigido, aulas teóricas e ensino por casos.

METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO

Avaliação diagnóstica: Os formandos escreverão um ensaio no qual lhes será pedido para resolver um caso clínico. Esse ensaio será avaliado por dois docentes com recurso a uma grelha de avaliação de conteúdos.

Avaliação formativa: Avaliação contínua pelos docentes, incidindo em participação construtiva no grupo, demonstração de conhecimentos e competências, auto-eficácia.

Avaliação sumativa: Os formandos escreverão um ensaio no qual lhes será pedido para resolver um caso clínico. Esse ensaio será avaliado por dois docentes com recurso a uma grelha de avaliação de conteúdos. A avaliação sumativa final é muito semelhante à avaliação diagnóstica inicial, permitindo aos docentes dar informação personalizada sobre a evolução ao longo do curso.

CORPO DOCENTE

**Bruno Heleno,
David Rodrigues
Catarina Viegas Dias
Ana Rita Jesus Maria
Paulo Faria de Sousa
Clara Jasmins
Gisela Costa Neves
Nuno Basilio**

DESTINATÁRIOS DO CURSO

Médicos internos da formação específica, médicos especialistas, enfermeiros. Os formandos necessitam de um bom domínio de inglês escrito (B2 ou superior) e de experiência na utilização de computadores (processador de texto, navegação na Internet). Os formadores irão assumir que nenhum dos participantes domina conceitos de medicina baseada na evidência e que nenhum dos participantes tem experiência de investigação clínica.

